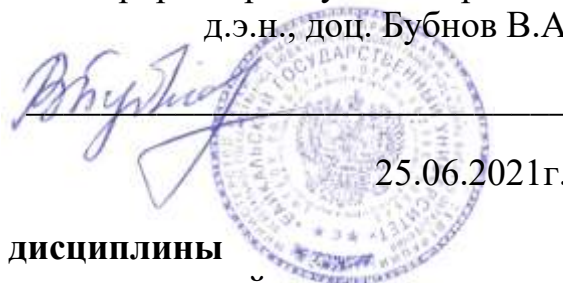


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Методы исследования в землеустройстве

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	124
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02
Землеустройство и кадастры.

Авторы С.А. Астафьев, О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления землеустроительными проектами городских территорий, парков, скверов и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	З. Знать фундаментальные основы в области землеустройства и кадастров У. Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	З. Знать методы, технологии выполнения исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях У. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Н. Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	124
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	11	4	0	24		
2	Зарубежный и российский опыт разработки проектов благоустройства населенных мест	11	4	0	24		Доклад по зарубежному и российскому опыту развития муниципальных и частных земель
3	Комплексные проекты благоустройства территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	11	4	0	26		Тест по комплексному благоустройству территорий города. Комплексный анализ состояния исследуемой территории: оценка инфраструктуры с использованием технических средств контроля
4	Санитарное благоустройство городских территорий	11	4	0	26		Контрольная работа по основным методам санитарного

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							благоустройства муниципальных земель
5	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	11	4	0	24		Эссе по анализу городской территории. Анализ опросов населения. Защита проекта исследования качества и состояния муниципального земельного участка или территории города в рамках развития затроенных территорий
	ИТОГО		20		124		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	11	2	2	22		
2	Зарубежный и российский опыт разработки проектов благоустройства населенных мест	11	2	2	22		Доклад по зарубежному и российскому опыту развития муниципальных и частных земель
3	Комплексные проекты благоустройства территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	11	2	2	24		Тест по комплексному благоустройству территорий города. Комплексный анализ состояния исследуемой территории: оценка инфраструктуры с использованием технических средств контроля
4	Санитарное благоустройство	11	4	4	24		Контрольная работа по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	городских территорий						основным методам санитарного благоустройства муниципальных земель
5	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	11	4	4	24		Эссе по анализу городской территории. Анализ опросов населения. Защита проекта исследования качества и состояния муниципального земельного участка или территории города в рамках развития затронутых территорий
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия
2	Зарубежный и российский опыт благоустройства населенных мест	Анализ зарубежных и российских подходов по благоустройству городов.
3	Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	Подземные инженерные сети. Искусственные покрытия. Малые архитектурные формы. Водный бассейн города. Рельеф и благоустройство городских территорий. Организация поверхностного водоотвода и благоустройство городских территорий. Влияние системы водоотвода на уровень благоустройства территорий. Взаимосвязь проектирования элементов систем водоотвода и элементов инженерного благоустройства. Защита городских территорий от затопления и подтопления. Методы по защите от подтопления и затопления открытыми, атмосферными и грунтовыми водами. Законодательство по благоустройству в муниципальном образовании.
4	Санитарное благоустройство	Санитарное благоустройство городских территорий. Городская система санитарной очистки территорий. Принципы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	городских территорий	организации, структуры. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Организация захоронения отходов производства и потребления. Уборка городских территорий.
5	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства. Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры. Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха, пляжа.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Зарубежный и российский опыт планировки и благоустройства населенных мест.. Изучение зарубежного и российского опыта планировки и благоустройства населенных мест. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доклады по благоустройству в различных городах
3	Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований. Подземные инженерные сети. Искусственные покрытия. Малые архитектурные формы. Водный бассейн города. Рельеф и благоустройство городских территорий. Организация поверхностного водоотвода и благоустройство городских территорий. Влияние системы водоотвода на уровень благоустройства территорий. Взаимосвязь проектирования элементов систем водоотвода и элементов инженерного благоустройства. Защита городских территорий от затопления и подтопления. Методы по защите от подтопления и затопления открытыми, атмосферными и грунтовыми водами. Законодательство по благоустройству муниципального образования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест.
4	Санитарное благоустройство городских территорий. Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структуры. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Организация захоронения отходов производства и потребления. Уборка городских территорий. Проводится в форме анализа качества санитарной очистки города, анализа зарубежных подходов по утилизации отходов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Доклады.
5	<p>Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории. Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства.</p> <p>Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры. Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха, пляжа. - Проводится в форме анализа качества городских парков, скверов, набережных, малых архитектурных форм, центральных улиц и городских магистралей, фонтанов и т.п. Доклады.</p> <p>Предварительная презентация итоговой работы по благоустройству выбранной части городского парка, сквера и т.п.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Зарубежный и российский опыт разработки проектов благоустройства населенных мест	ОПК-4	З.Знать методы, технологии выполнения исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Доклад по зарубежному и российскому опыту развития муниципальных и частных земель	за качественно подготовленный доклад до 10 баллов за каждый (20)
2	3. Комплексные проекты благоустройства территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	ОПК-4	З.Знать методы, технологии выполнения исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Комплексный анализ состояния исследуемой территории: оценка инфраструктуры с использованием технических средств контроля	12 баллов за качественно проведенный анализ состояния городской территории с применением технических средств. (12)
3		ОПК-4	З.Знать методы, технологии выполнения	Тест по комплексному благоустройству территорий города	10 вопросов. по 1 баллу за каждый вопрос (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
4	4. Санитарное благоустройство городских территорий	ОПК-4	З.Знать методы, технологии выполнения исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях У.Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Н.Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Контрольная работа по основным методам санитарного благоустройства муниципальных земель	8 баллов за качественно проведенный анализ состояния городской территории и репрезентативный опрос населения с вопросами о направлениях благоустройства (8)
5	5. Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	ОПК-1	З.Знать фундаментальные основы в области землеустройства и кадастров У.Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных	Защита проекта исследования качества и состояния муниципального земельного участка или территории города в рамках развития затроенных территорий	За публичную защиту концепции развития земельного участка - 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>знаний в области землеустройства и кадастров</p> <p>Н. Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p>		
6		ОПК-4	<p>З. Знать методы, технологии выполнения исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>У. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>Н. Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	Эссе по анализу городской территории. Анализ опросов населения	10 баллов за качественно проведенный анализ состояния городской территории и репрезентативный опрос населения с вопросами о направлениях благоустройства (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. За каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Знание: Знать фундаментальные основы в области землеустройства и кадастров

1. Виды покрытий
2. Водные устройства
3. Игровое и спортивное оборудование
4. Малые архитектурные формы и уличная мебель
5. Методы фотограмметрии при съемке земельных участков при помощи беспилотных летательных устройств
6. Ограждения территорий и объектов
7. Освещение и осветительное оборудование
8. Пешеходные коммуникации
9. Площадки
10. Проведение работ при строительстве, ремонте, реконструкции инженерной инфраструктуры
11. Содержание элементов благоустройства
12. Требования к внешней поверхности зданий, строений, сооружений различных форм собственности и их состоянию
13. Уличное коммунально-бытовое оборудование
14. Элементы озеленения

Компетенция: ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Знание: Знать методы, технологии выполнения исследований, способы оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

15. Благоустройство территорий жилого назначения
16. Благоустройство территорий общественного назначения
17. Благоустройство территорий рекреационного назначения
18. Благоустройство территорий транспортной и инженерной инфраструктуры
19. Общие принципы и подходы при благоустройстве территорий
20. Общие требования к проектированию объектов благоустройства
21. Основные объекты и элементы благоустройства
22. Основы правового регулирования в сфере благоустройства
23. Особые требования к доступности городской среды для маломобильных групп населения
24. Порядок и механизмы общественного участия в процессе благоустройства территории города Иркутска
25. Транспортные проезды

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: На основе анализа существующего положения дел в части благоустройства территории предложить наиболее оригинальные способы повышения ее привлекательности. За несколько оригинальных идей - до 40 баллов. За 1-2 идеи - до 30 баллов. При отсутствии идей - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Умение: Уметь решать производственные и научно-исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Задача № 1. На основе предложенной преподавателем фотографии земельного участка провести его анализ, поределивать площадь и назначение при помощи публичной кадастровой карты

Компетенция: ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Умение: Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Задача № 2. На основе проекта благоустройства той или иной территории в населенном пункте, который делали в процессе учебы в соответствии с методическими указаниями, предположить альтернативную (инновационную) концепцию развития территории

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Описать основные подходы к благоустройству заданной территории города и рассчитать необходимые затраты. За качественный расчет до 30 баллов. За неполный расчет до 20 баллов. За неспособность выполнить расчет - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Навык: Владеть навыками решения производственных задач и осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

Задание № 1. На основе определенной по фотографии площади земельного участка предложить и просчитать дорожно-тропиночную сеть на нем, посчитать необходимое количество малых архитектурных форм и т.п.

Компетенция: ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Навык: Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Задание № 2. В соответствии с предложением альтернативной концепции развития территории (при проверке умений) доказать с учетом градостроительных норм проектирования жизнеспособность альтернативных предложений развития территории

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.04.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление недвижимостью и
кадастровой деятельностью
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Методы исследования в
землеустройстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе проекта благоустройства той или иной территории в населенном пункте, который делали в процессе учебы в соответствии с методическими указаниями, предположить альтернативную (инновационную) концепцию развития территории (30 баллов).
3. На основе определенной по фотографии площади земельного участка предложить и просчитать дорожно-тропиночную сеть на нем, посчитать необходимое количество малых архитектурных форм и т.п. (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Астафьев

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — 978-5-528-00247-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>](http://www.iprbookshop.ru/80811.html)

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев Б. Б., Бурда Л. Е. Благоустройство территории муниципального образования. метод. рекомендации/ Б. Б. Афанасьев [и др.].- Новосибирск, 2006.-103 с.
2. Трутнев Э. К., Сафарова М. Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. [учеб. пособие для вузов]/ Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова.- М.: Дело, 2009.-365 с.
3. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. прил. к журн. "Имущественные отношения в Российской Федерации". фрагменты рукописи книги, подготовленной к изданию фондом "Институт экономики города/ рук. авт. кол. Трутнев Э. К.- М.: Имущественные отношения, 2008.-90 с.
4. Шинкевич Д. В. Градостроительство и планирование территориального развития/ Д. В. Шинкевич// Практика муниципального управления.
5. Инженерная подготовка строительных площадок и благоустройства территорий.- М.: Стройиздат, 1976.-230 с.
6. Глазычев В. Л. Урбанистика/ В.Л. Глазычев.- Москва: Европа, 2008.-220 с.

7. Колесников И.В., Родинов А.Ю. Сиваев С.Б. Экономические принципы управления благоустройством городской территории/ И.В. Колесников// Журн.рук. и гл. бухгалтера ЖКХ

8. [Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории \[Электронный ресурс\] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противозерозионной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21594.html> Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Жукова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>](#)

9. [Потаев, Г. А. Планировка населенных мест \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015. — 304 с. — 978-985-503-498-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67714.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный

– База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный

– Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Студентам рекомендуются следующие специализированные сайты с материалами:

- <http://www.to38.rosreestr.ru/> - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
- <http://gisa.ru> – Сайт ГИС Ассоциации и журнала Управление развитием территорий
- ж. Управление развитие территорий, <https://itpgrad.ru/urt>

Также студентам рекомендуются следующие книги и методические материалы, имеющие свободное распространение в сети Интернет:

- Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов - Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. — 460 с. — (Библиотека свободы)
- Кристофер Александер. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство / Кристофер Александер, Сара Исикава, Мюррей Сильверстайн; пер. с англ. И. Сыровой. – М.: Изд-во студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.
- Города для людей / Ян Гейл. – М.: Альпина паблишер, 2012 – 276 с.
- Археология периферии / Ю. Григорян. – М.: Московский урбанистический форум, 2013. – 266 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Autodesk AutoCad,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий